****

**Цель**:
 Объединение усилий взрослых (сотрудников ясли - сада и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, обеспечение охраны жизни и здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направляющую на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости и хорошего настроения.
4. Создать оптимальные условия для адаптации вновь поступающих детей, обеспечить атмосферу психологического комфорта, установить гибкий график с постепенным приобщением к режиму группы.
5. Обеспечить индивидуальную дифференцированную методическую помощь педагогам по проведению летнего оздоровительного режима и по подготовке к новому учебному году.
6. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**I блок**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Цель: внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающеие, экологические, развлекательные, лингвистические, экспериментальные, творческие компоненты, направленные на познавательные способности детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы:** | **Сроки:** | **Ответственные:** |
| 1. | Перспективное планирование разнообразных видов деятельности с детьми. | В течение ЛОП | Воспитатели. |
| 2. | Развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкальных руководителей и воспитателей. | В течение ЛОП | Воспитатели, Музыкальные руководители. |
| 3. | Работа с детьми по ОБЖ. Беседы, развлечения игры, экскурсии. | В течение ЛОП | Воспитатели, Музыкальные руководители |
| 4. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты и опыты, экскурсии в ближайшее природное окружение, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Закрепление знаний, усвоенных на занятиях по казахскому, русскому, английскому языках. Дидактические и подвижные игры. | В течение ЛОП | Специалисты, воспитатели, музыкальный руководитель. |

**II блок ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание работы:** | **Сроки:** | **Ответственные:** |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, занятия по ознакомлению с окружающим и экологии). | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным и нестандартным физкультурным оборудованием. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3.  | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, босохождения, дыхательные упражнения, самомассаж). | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми на прогулке (для закрепления основных движений). | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов и соков. | В течение ЛОП | Диет.сестра  |
| 6 | Строго соблюдать санитарно – эпидемиологический, питьевой и воздушный режим. | Постоянно | Воспитатели |
| 7 | Продолжать прививать культурно – гигиенические навыки детям в ясли - саду и в домашних условиях. | Постоянно | Воспитатели |
| 8 | Организовать полноценное питание с включением в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Постоянно |  |
| 9 | Проводить беседы с родителями по закаливанию детей летом, о вреде перегревания детей на солнце, о профилактике детского травматизма, о профилактике ОКЗ, об опасности на воде. | Систематически, не реже 1 раза в месяц | Воспитатели |
| 10 | Проводить комплексное закаливание, используя все природные факторы: хождение босиком, влажное обтирание, обливание ног, разнообразить «дорожки здоровья»  | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 11 | Организованно и интересно проводить с детьми физкультурно – оздоровительную работу:- физкультурные досуги, развлечения- дни здоровья- разные виды гимнастик- физкультурные занятия на воздухе- оздоровительный бег, игры – эстафеты и др. | 1 раз в неделю1 раз в месяцежедневно2 раза в неделюрегулярно | Воспитатели |
| 12 | Использовать все формы работы по совершенствованию всех видов основных движений | Ежедневно | Воспитатели |
| 13 | Проводить осмотр детей на педикулёз, соблюдение личной гигиены, осмотр врачом – педиатром | 1 раз в неделю | Медсестры |
| 14 | Тщательно следить за качеством уборки помещений и территории ясли - сада, за обработкой песка на участках. | Постоянно | Медсестры |
| 15 | Проинструктировать сотрудников по охране жизни, укреплению здоровья детей, профилактике травматизма и противопожарной безопасности. | До 01.06.21г. | Директор Методист Медсестры. |
| 16 | Добиваться хорошей посещаемости детей в ясли - саду. | Постоянно. | Воспитатели |

**III блок ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание работы:** | **Сроки:** | **Ответственные:** |
| 1. | Контроль за организацией и оздоровлением детей в ЛОП | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Закаливание:Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босохождение | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3 | Питание:-соки-овощи, фрукты | В течение ЛОП | Диетсестра |
| 4 | Витаминотерапия | В течение ЛОП | Диетсестра |
| 5 | Массаж биологически активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6 | Оздоровительный бег | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 7 | Дыхательная гимнастика | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| 8 | Корригирующая гимнастика | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| 9 | Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| 10 | Физкультурные занятия на свежем воздухе | В течение ЛОП | Воспитатели |

**IV блок МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**Цель:** Направление деятельности педагогического коллектива на выполнение задач летнего оздоровительного периода.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы:** | **Отражение:** | **Сроки:** | **Ответственный:** |
| 1. | **Педагогический совет №5**Утверждение плана на летне-оздоровительный период. | Протокол | 31мая2019г. | Директор  |
| 2. | **Консультации**Тема: «Организация детского досуга в летний период»Форма проведения: «Беседа за круглым столом».Тема: «Организация экспериментальной деятельности детей в летний период»Форма проведения: «Час просвещения». | Рекомендации  | ИюньАвгуст | методист  |
| 3. | **Открытые просмотры**Тема: «Здравствуй лето!» Развлечение по ОБЖ «Огонь друг – огонь враг» |  | ИюньИюль | Муз. рук-ль: Воспитатель: |
| 4. | **Семинар- практикум**Семинар: «Символы Республики Казахстан – священная ценность»Тема: «Физкультурно - оздоровительная работа с детьми летом». (2 часа)Форма проведения: «Мастер класс».  | Рекомендации | 4 июня Июль (2 часа) | методист.Преподаватель казахского языка  |
| 5. | **Контроль и руководство**- Оперативный«Организация разнообразной деятельности детей на прогулке».Соблюдение питьевого и воздушного режима. Все группы - Тематический«Подготовка к новому 2021 – 2022 учебному году». | Совещание при директореИндивид. консультацииПедсовет | постоянноИюльАвгуст | Директор.методист Медсестрыметодист Группы:  младшие, средние, старшие, предшкольные группы. методист Творческая группаВсе группы |
| 5. | **Работа методического кабинета**-Разработка сценариев физкультурных праздников, конспектов занятий по ОБЖ и экологии.- Обновление картотеки на методическую литературу.- составление годового плана на 2021 – 2022уч. год**-** Корректировка перспективно - тематических планов во всех группах |  | ИюньИюльВ течение летаАвгуст | методист  |

**V блок ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РАЗВИВАЮЩИЙ**

 **(тематические недели, праздники и развлечения)**

**Цель:** Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

**Июнь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **Тема:** «**Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1-4 июня****Цель:** создание условий для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организация содержательной, интересной досуговой |
| Вторник1 июня **Международный день защиты детей** | 1.Праздник, посвященный дню защиты детей «Здравствуй, лето». 2.Чтение стихотворений о лете. 3.Выставка рисунков и детских плакатов на тему: «Дружат дети на планете». 1. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето лучшая пора».
 | ДиректорметодистМузыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Среда2 июня **День воды** | 1. Отгадывание загадок о водном мире
2. Рассматривание иллюстраций
3. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
4. Знакомство с правилами поведения на воде
5. Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
6. С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
 | Воспитатели групп |
| Четверг3 июня **День летних красок**  | 1. Беседа с детьми «Вот и лето пришло». 2.Развлечение с красками: «Забавные картинки».

3.Спортивные игры – футбол. 4. Беседа с детьми по ОБЖ: «Один дома!» 5.Опытническая работа (определение силы и направления ветра с помощью вертушек). 6. П/и: «Не попадись», «Целься вернее». 7. Д/и: «Так бывает или нет», «Чего больше, меньше, поровну».  | Воспитатели всех групп |
| Пятница4 июня  **День государственных символов Республики Казахстан** | 1.Занятие «День символов Республики Казахстан»2. Экскурсии в кабинет директора, холл (где расположены государственные символы РК). 3.Беседа: «Счастливое детство». 4.Акция: «Поделись улыбкой своей».5. Заучивание стихотворений о лете.6. Экологическая игра «С какого дерева лист».7. Продуктивная деятельность: «Нарисуй отгадку на мою загадку». 8. Трудовая деятельность (полив растений в огороде).  |  Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **Тема**: **«Цветочная поляна»       7-11 июня** **Цель:** Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.  |
| Понедельник7 июня **День экологии** | 1. Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…
2. Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
3. Изготовление знаков «Береги природу»
4. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
5. Опыты с песком и водой
6. Строительная игра «Терем для животных»
7. Составление памяток по охране окружающей среды
8. Конкурс семейной газеты «Чистый город»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Вторник8 июня **День насекомых** | 1. Наблюдение детьми за жуками (божья коровка, жужелица), рассказать о пользе, приносимой ими.  2. Беседа с детьми «Такие разные насекомые».  3. Чтение: потешка «Божья коровка…», И.Соколов-Микитов «Кузнечик», «Пауки», «Рой». Коллективная работа «Разные бабочки» (бабочки). 4. Работа по ОБЖ «Вредные насекомые». 5. Д/и «Что за насекомые», «Угадай по описанию». 6. П/и «Замри - отомри», «Жужа», «Пчѐлки и ласточки».  | Воспитатели групп |
| Среда9 июня  **День радуги**  | 1. Чтение песенок и речевок о радуге
2. Экспериментирование - образование радуги
3. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
4. Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
5. Рисование «Радуга», «Радужная история»
6. С/р игра: «Зоопарк»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Четверг10 июня **День цветов** | 1. Наблюдение за цветами на клумбе (вспомнить названия: бархатцы, космея, дельфиниум).

 2. Беседа «Зачем люди сажают цветы?». 3. Чтение: М.Пришвин «Золотой луг», А.Толстой «Колокольчики». 4. Хоровод «А я по лугу». 5. Трудовая деятельность (пересадка комнатных растений).  6. Д/и «Назови цветы, которые знаешь», «Какого цвета цветок». 7. Опытническая работа (какие условия нужны цветам). 8. Продуктивная деятельность (лепка из песка «Дары лета»). 9. Уроки Айболита беседа с детьми «Какие витамины вы знаете».  | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Пятница11 июня **День букетов** | 1. Беседы о цветущих растениях
2. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
3. Рассматривание иллюстраций
4. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
5. П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
6. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
7. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
8. Лепка «Барельефные изображения растений»
9. Экскурсия на цветник
10. Уход за цветами на клумбе
11. С/р игра «Цветочный магазин»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **Тема:**      **«Неделя здоровья» 14-18 июня**.**Цель:**  Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка  к здоровому образу жизни |
| Понедельник14 июня **День забавных игр** | 1. Беседа с детьми: «Мои любимые игры». 2. Концерт для детей младшей группы «Малыши в гости к нам пришли». 3. Спортивное соревнование «Мы весёлые ребята». 4. Продуктивная деятельность (оригами - кораблик).  5. Трудовая деятельность (сбор природного материала для изготовления поделок). 6. Чтение народных сказок. 7. П/и «Совушка», «Лохматый пѐс», «Море волнуется раз...». 8. Д/и «Испорченный телефон», «Такой листок, лети ко мне». 9. С/р.и.: «Продуктовый магазин», «Овощная лавка», «Продавец».  | Воспитатели группМузыкальные руководители |
| Вторник15 июня **Солнце, воздух и вода** | 1. **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**
2. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
3. Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
4. Отгадывание загадок по теме
5. Изготовление эмблемы группы
6. Рисование «Солнце красное»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Среда16 июня **День здоровья** | 1. Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
2. Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
3. «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
4. Приход королевы - Зубной щетки
5. Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
6. Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
7. С-р игра «Больница»
8. Игра – драматизация по сказке «Айболит»
9. П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Четверг17 июня **Мы юные олимпийцы** | 1. Знакомство с олимпийскими талисманами
2. Рассматривание альбомов по теме
3. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
4. Конкурс «Угадай вид спорта»
5. Аттракцион «Поймай мяч шляпой»
6. Катание на самокатах, велосипеде
7. Рисование «Спортивная эмблема», «Летняя олимпиада»
8. С/р игра: «Олимпиада»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Пятница18 июня **День Мойдодыра** | 1. Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
2. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
3. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
4. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
5. Выставка детских рисунков по теме здоровья
6. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
7. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |

**Июнь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **Тема:**      **«Моя семья и детский сад»   21-25 июня****Цель**: Воспитание любви и уважения к родным и к детскому саду |
| Понедельник21 июня **День веселой математики** | 1. Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными
2. Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
3. Изготовление поделок – оригами
4. Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
5. Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»
6. С/р игра «Мебельная мастерская»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Вторник22 июня **Наш любимый ясли - сад**  | 1. Беседы с детьми: «За что я люблю я/с», «Кто работает в ясли - саду»
2. Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
3. Изготовление атрибутов для игр
4. Оформление эмблемы группы
5. Рисование «Моя любимая игрушка»
6. Конкурс стихов о ясле - саде – совместно с родителями
7. С/р игра: «Детский сад»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Среда23 июня **День именинника** | 1. Оформление участков
2. Поздравление именинников
3. Изготовление подарков для именинников
4. Игры – забавы
5. Прослушивание любимых детских песен
6. П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
7. С/р игра «Кафе»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Четверг24 июня **Мама, папа, я – очень дружная семья** | 1. Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
2. Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи.
3. Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
4. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
5. Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
6. Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
7. С/р игры»: «Дом», «Семья»
8. Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Пятница25 июня**Моя семья****Конкурс шляп** | 1. Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»
2. Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»
3. Рассматривание семейных фотографий
4. Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»
5. Конкурс шляп
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |

**Июнь - Июль 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
|  **Тема:** **«Сам себя я берегу, сам себе я помогу» 28 июня -2 июля****Цель:** Закрепление правил дорожного движения, пожарной безопасности и формирование практических навыков поведения в условиях игрового пространства. |
| Понедельник28 июня**Осторожно, дорога!** | 1. Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения").
2. Беседы и чтение художественной литературы, дидактические игры по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов
3. Практические занятия "Красный, желтый, зеленый",
4. Тематические занятия "Где и как переходить улицу", "Когда мы пассажиры"
5. Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры
6. Конкурсы рисунков "Улицы города"
7. Изготовление атрибутов для игр, создание макета "Улица города"
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Вторник29 июня**День пожарной безопасности** | 1. Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»
2. Отгадывание загадок
3. Беседы «Правила поведения при пожаре»
4. Рассматривание альбома «Люди героической профессии»
5. Чтение и обсуждение художественных произведений
6. Рассматривание плакатов, иллюстраций
7. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
8. Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»
9. С/р игры: «Отважные пожарные»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Среда30 июня **День ОБЖ** | 1. Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
2. Чтение художественной литературы:
3. М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»
4. Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
5. Проигрывание ситуаций по ПДД
6. Оформление альбома «Правила дорожного движения»
7. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
8. Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
9. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Четверг1 июля **День Юного пожарника**  | 1. Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,
2. «Правила поведения при пожаре»
3. Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме
4. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
5. Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
6. Оформление книги: «Поучительные истории»
7. П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
8. С/р игра: «Служба спасения»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Пятница2 июля**День поиска клада** | 1. Спортивный досуг «Ищем клад»
2. Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками
3. Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Г. Андерсен

4. Изготовление поделок для клада | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |

**Июль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **Тема:**       **«В гостях у госпожи мелодии»   5- 9 июля****Цель:** Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. |
| Понедельник5 июля **Лето красное**  | 1. **Музыкальное развлечение «Лето красное»**
2. Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
3. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
4. Аппликация «Летний денек» (обрывание)
5. Рисование «Что нам лето подарило»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Вторник6 июля**День песни** | 1. Беседа с детьми: «Ваши любимые песни».  2. Праздник песни «Песенка - чудесенка». 3. Продуктивная деятельность (конструирование из природного материала «Грибная полянка»). 4. Трудовая деятельность (полив грядок). 5. Наблюдение с детьми за бабочками на клумбе, отметить размер, окраску. 6. Хороводная игра «По малину в сад пойдём». 7. Уроки Айболита «Овощи и фрукты - полезные для здоровья продукты». 8. П/и «Догонялки», «Выше ножки от земли», «Бездомный заяц». 9. Д/и «Из какой песни слова», «Продолжи песню».  | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Среда7 июля **День именинника** | 1. Поздравление именинников
2. Изготовление подарков для именинников
3. П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики», «Асычки»
4. Игры: «Здравствуй, это я», «Садовник»
5. Д/и: «Разноцветная вода»
6. Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Четверг8 июля**Природа и мы** | 1. Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»
2. Экологический досуг "Правила поведения в природе".
3. Изготовление поделок из природного материала.
4. Отгадывание загадок о цветах
5. Рассматривание открыток, иллюстраций
6. Рисование «Цветочная поляна»
7. Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Пятница9 июля **День нарядного участка** | 1. **1. Конкурс «День нарядного участка»**
2. Спортивные игры
3. Песни, танцы разных народов
4. Рисование на асфальте
5. Рисование «Волшебный шарик»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |

**Июль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **Тема:** **«Неделя игры и игрушки»      12- 16 июля****Цель:** Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников. |
| Понедельник12 июля **Сильные, ловкие, смелые.** | 1. Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»
2. Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»
3. Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»
4. С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»
5. П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Вторник13 июля **День спорта** | 1. Эстафеты "Мой веселый, звонкий мяч", "Умная скакалка".
2. Праздник "Мыльных пузырей".
3. Эстафеты "Мой веселый, звонкий мяч", "Умная скакалка".
4. Викторина "Летние виды спорта' (групповые, одиночные)
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Среда14 июля**День физической культуры** | 1. 1. Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
2. 2. Рассматривание книг, альбомов о спорте
3. 3. Чтение: «Я расту» А. Барто, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян
4. 4. Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
5. 5. Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
6. 6. Рисование «Спортивная эмблема группы»
7. П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Четверг15 июля**День любимой игры и игрушки** | 1. Беседы: «Моя любимая игрушка»
2. «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
3. Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
4. Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
5. Игрушки своими руками» - изготовление игрушек
6. Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»
7. Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"
8. Фотовыставка "Играем все вместе"
9. С/Р игра: «Магазин игрушек»
 | Воспитатели групп |
| Пятница 16 июля **День мультфильмов** | 1. По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «38 попугаев», «Колобок»
2. В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»
3. Рисунки любимых героев
4. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов
5. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
6. Рисуем новую серию мультфильмов
 | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **Тема:** **«Неделя путешествий по профессиям»     19- 23 июля****Цель:** Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников. |
| Понедельник19 июля **День юного лингвиста** | 1. Чтение народных сказок
2. Рисование по содержанию сказок
3. Отгадывание народных загадок
4. Знакомство с пословицами и поговорками
5. Выставки: «Мы дети твои родная земля»
6. Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями
7. Игры разных народов
8. С/р игра: «Семья»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Вторник20 июля **День архитектора** | 1.«Кто построил этот дом». 2. Чтение С. Баруздин «Кто построил этот дом?». 3. Рассматривание альбома «Архитектурные здания». 4. Развлечение «Юный архитектор» (строим из песка). 5. Беседа с детьми по ОБЖ «Опасные предметы». 6. Опытническая работа (свойства мокрого песка). 7. Трудовая деятельность (просеивание песка в песочницах). 8. Хороводная игра «Ай да, берѐзка». 9. П/и «Кот и мыши», «Выше ножки от земли», «Попади в ворота», 10. Д/и «Светофор», «Что бывает круглым?», « Кому что нужно для работы?».  | Воспитатели групп |
| Среда21 июля**День огородника** | 1. Рассматривание энциклопедий
2. Подбор иллюстраций, открыток по теме
3. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
4. Инсценировка «Спор овощей»
5. Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
6. С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
 | Воспитатели групп |
| Четверг22 июля**День космоса** | 1. Беседа о космонавтах Ю. Гагарине, Т. Аубакирове «Какие животные были в космическом полете»
2. Отгадывание космических загадок
3. Разгадывание космических кроссвордов
4. Д/и: «Построй ракету»,
5. Рисование «Космические пришельцы»
6. Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями
7. П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»
8. С/р игра: «Космонавты»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Пятница 23 июля**День искусств** | 1. Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
2. Рассматривание летних пейзажей
3. Рассматривание натюрмортов
4. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
5. Конкурс «Лучший чтец»
6. Хороводные игры
7. Рисование «Теплый солнечный денек»
8. С/р игры: «Музей»
 | Воспитатели групп |

**Июль 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **Тема:** **«Солнечное лето!»  26 июля -30 июля****Цель**: Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей  |
| Понедельник26 июля **День юмора и смеха** | 1. Конкурс на самую смешную фигуру
2. Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского
3. Игры с воздушными и мыльными шарами
4. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков
5. Показ фокусов
6. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
7. С/р игра: «Цирк»
 | Воспитатели групп |
| Вторник27 июля **День овощей и фруктов** | 1. Организация коллективного труда на участке ясли - сада «Мойдодыр на огороде»
2. «День добрых дел на участке».
3. Повторение песен, стихов, пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах.
4. Проведение коллективной лепки, рисования на темы «Овощное царство», «Ягодное царство»
5. Смотр-конкурс «Лучшая поделка»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Среда28 июля**День солнца**  | 1.Беседа: «Солнышко красное»2. Чтение загадок, стихов о солнце, солнечных и несолнечных лучах. 3. Спортивное развлечение «Веселые старты». 4. Опытническая работа «Из каких цветов состоит солнечный луч».  5. Наблюдение за солнцем в полдень за солнцем, обратить внимание, что оно находится над головой и от столба почти нет тени. 6. Продуктивная деятельность: рисуем несолнечный источник света. 7. Д/и: «Что и где слышно», «Не ошибись». 8. П/и: «Поймай солнечный зайчик», «Выше ножки от земли», «Кто самый меткий».  | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Четверг29 июля**День хороших манер** | 1. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
2. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
3. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
4. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
5. Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
6. С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Пятница 30 июля**Наш город**  | 1. Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город – Сатпаев»
2. Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»
3. Беседа «Мой любимый уголок Сатпаева»
4. Чтение стихов о родном городе
5. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»
6. Конкурс рисунка на асфальте
7. Д/и:: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»
8. Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».
9. С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
 | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **Тема:** **«Неделя Знайки»     2 - 6 августа****Цель:** Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи. |
| Понедельник2 августа**День злаковых** | 1. Рассматривание: Колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
2. Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
3. Чтение пословиц и поговорок о хлебе
4. Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
5. Театр на фланелеграфе «Колобок»
6. Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
7. С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Воспитатели групп |
| Вторник3 августа**День юного следопыта** | 1. Опыты:

Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой1. Рисование нетрадиционными способами

3. С/р игры»: «В поход» | Воспитатели групп |
| Среда4 августа**День хлеба** | 1. Знакомство со злаковыми культурами
2. Беседы: «Откуда пришла булочка»
3. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе
4. Рассматривание альбома «Путешествие колоска»
5. Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»
6. Драматизация сказки «Колобок»
7. Лепка из соленого теста
8. Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями
 | Воспитатели групп |
| Четверг5 августа**День бумаги** | 1. Беседа с детьми «Бумага – еѐ качества и свойства». 2. Опытническая работа (разновидности бумаги). 3. Д/и «Что бывает из бумаги», «Назови качества и свойства бумаги». 4. Рассматривание альбома «Пресмыкающиеся».  5. Игры с ветром (бумажные ленточки, бабочки).  7. Беседа с детьми по ОБЖ «Как уберечься от пагубного влияния солнца». 8. Трудовая деятельность (подмести веранду, площадку). 9. С/р.и.: «Книжный магазин», «Продавец». П/и Медведь и пчѐлы», «Караси и щука», «Наседка и цыплята».  | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Пятница6 августа**День лекарственных растений** | 1. Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;
2. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
3. Сбор гербария лекарственных растений.
4. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
5. Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»
6. С/Р игры: «Аптека»
 | Воспитатели групп |

**Август 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **Тема:** **«Мир вокруг нас»    9 - 14 августа****Цель:** Развитие познавательных интересов у детей, умение видеть, понимать и беречь природу, животный мир. |
| Понедельник9 августа**День животных** | 1. Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»
2. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
3. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
4. Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
5. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
6. С/р игра: «Ветеринарная больница»
 | Воспитатели групп |
| Вторник10 августа**День родного края** | 1. Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
2. Беседа о природных богатствах родного края
3. Чтение и разучивание стихов о родном крае
4. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край»
5. Прослушивание песен
6. Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).
7. С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
8. Рисование «Наша улица»
 | Воспитатели групп |
| Среда11 августа**День птиц** | 1. Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
2. Отгадывание загадок о птицах
3. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
4. Сочинение рассказов детьми о птицах
5. Наблюдение за птицами
6. Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
7. Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
 | Воспитатели групп |
| Четверг12 августа **День природы** | 1. Наблюдения за погодными явлениями
2. Рассматривание альбомов «Времена года»
3. Конкурс загадок о природе
4. Чтение художественной литературы природоведческого характера
5. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
6. Игры с природным материалом
7. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
8. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
9. Изготовление знаков «Правила поведения у речки, в степи»
10. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
11. С/р игра: «Лесное путешествие»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Пятница13 августа**День путешественника** | 1. Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
2. Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
3. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
4. Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
5. Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями
6. С/р игра: «Турбюро»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |

**Август 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **Тема:** **«Неделя творчества!»     16–20 августа****Цель:** Создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей у детей. |
| Понедельник16 августа**День детских писателей** | 1. Оформление книжных уголков в группах.
2. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто, М. Алимбаев)
3. Рассматривание иллюстраций к произведениям
4. Рисование по мотивам произведений
5. Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
6. С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»
 | Воспитатели групп |
| Вторник17 августа**День яркого солнца** | 1. Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»
2. Игра на прогулке: «Следопыты»
3. Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»
4. Рисование солнышка – нетрадиционными способами
5. Наблюдение за солнцем на прогулке
 | Воспитатели групп |
| Среда18 августа**День опытов и экспериментов** | 1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки» и т.д.3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком4. Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах» | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Четверг19 августа**День именинника** | 1. Чтение стихов, посвященных именинникам
2. Разгадывание кроссвордов
3. Конкурс рисунка «Фантастическое животное»
4. «Лучшее пожелание»
5. Загадывание загадок
6. Изготовление подарков для именинников
7. Поздравления именинников
8. Исполнение песен, стихов о дне рождении
9. Хороводы
10. С/р игра: «Кафе»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Пятница20 августа**День друзей** | 1. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
2. Аттракцион «Подари улыбку другу»
3. Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов
4. Изготовление подарка другу
5. Рисование портрета друга
 | Воспитатели групп |

**Август 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **Тема:** **«Неделя творчества!»     23–27 августа****Цель:** создание условий для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организация содержательной, интересной досуговой деятельности детей. |
| Понедельник23 августа **Мы со спортом дружим** | Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».Экскурсия на футбольное поле в школу №1. Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».«Весёлые классики» (соревнования между группами).Выпуск газеты «Веселый спорт»Физкультурный досуг «Дружим со спортом»  | Инструктор по физическому воспитаниюМузыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Вторник24 августа **Радужный день** | Беседы о цветущих растениях «Цветочный калейдоскоп».Рассматривание иллюстраций «Красная книга – цветы».Изготовление цветов из бумаги способом оригами.Экскурсия в цветник.Уход за цветами, пересадка цветов в группе,беседы о цветах, чтение художественной литературы, загадывание загадок.Обучение азам флористики.Рисование цветов на асфальте. | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Среда25 августа **Лето красное** | 1. 1. Музыкальное развлечение «Лето красное»
2. 2. Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
3. 3. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
4. 4. Игра «Футбол»
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |
| Четверг 26 августа**День экспериментов** | 1. Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком.
2. Игры с водой.
3. Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город».
4. Рассматривание на картах, глобусе водные просторы земного шара.
5. Проведение экологических досугов, посвященных воде.
 | Воспитатели групп |
| Пятница27 августа **Родина моя, дорогой Казахстан**  | 1. 1. «Гордость моя - Казахстан!»(Тематическое развлечение  с просмотром слайдовой презентации)
2. 2. Тематические книжные выставки на тему: «Конституция кемел келешектің кепілі», «Ата заң – алтын діңгегіміз», «Достижения нашей страны».
3. 3. Физкультурное развлечение «Под единым шаңыраком»
 | Воспитатели всех групп |
|  |  |  |
| Вторник31 августа**До свидания, лето** | 1. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»
2. Беседы «Чем вам запомнилось лето»
3. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)
4. Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями
 | Музыкальные руководителиВоспитатели групп |

**VI блок ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ**

**Цель**: Обеспечение качественной работы с детьми по всем направлениям в летний оздоровительный период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы:** | **Сроки**  | **Исполнители:** |
| 1. | Анализ подготовки ясли - сада и групп к летнему периоду по: созданию условий для игр детей на участках, озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей | май | Директорметодист |
| 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | В течение ЛОП | Директор методист медсестра |
| 3 | Утренний прием детей на свежем воздухе.  | В течение ЛОП | Директор методист |
| 4 | Организация и проведение познавательной деятельности с детьми. | В течение ЛОП |  Директор методист  |
| 5 | Соблюдение режима дня.  | В течение ЛОП | Директор методист медсестра |
| 6 | Организация питания и соблюдение питьевого режима | В течение ЛОП | Директор методист медсестра |
| 7 | Тематический контроль «Итоги летней оздоровительной работы» | В течение ЛОП |  Директор методист  |

**VII блок РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:** Вовлечение родителей в воспитательно-познавательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, пробудить интерес к жизни детей, активизировать их участие в различных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы:** | **Сроки**  | **Исполнители:** |
| 1.2.3.4. | Участие родителей в проекте по благоустройству территории ясли – сада.Участие родителей в оформлении участков.Оформление уголков для родителей в группах «Как организовать летний отдых с ребенком».Консультация «Адаптация детей к условиям ясли - сада». | МайИюньИюнь | Сотрудники ясли – сада, родителиВоспитатели всех группВоспитатели младших групп Воспитатели, психолог |
|  5. |  Консультация для родителей – «Ребенок и дорога» | ИюльИюль | Все группы.Воспитатели. |
| 6.7.8.  | Выставка работ из природного материала «Как прекрасен этот мир» – поделки детей совместно с родителями. Оказание помощи в изготовлении материалов и пособий к новому учебному году.Участие родителей в конкурсах, развлечениях. | АвгустАвгустВ течение ЛОП |  Родители. Воспитатели.Воспитатели. РодителиВоспитатели. |