****

**Мақсаты**:
 Үлкендердің күшін біріктіру (балабақша қызметкерлері мен тәрбиешілердің ата - аналары) жағдай жасау жайлы, жаз мезгілінде балалардың ағзаларын сауықтыру, балалардың эмоционалдық, тұлғалық, танымдық қасиеттерін дамыту, балалардың денсаулығын сақтауды қамтамассыз ету және балалардың жарақаттануының алдын – алуды ескерту.

**Міндеттері:**

1. Балалардың денсаулығын сақтауды қамтамассыз ету, балалар жарақатының алдын – алуды ескерту.
2. Балалардың физикалық және сауықтыру бағытындағы дамыту іс – шараларын ұйымдастыру, олардың тәрбиелігін, танымдық және қызығушылық белсенділіктерін арттыру, мәдени гигиенлық – еңбек дағдыларын қалыптастыру.
3. Балалардың балабақшадағы өмірін қуанышпен және бар ынталарымен өткізуді, және одан жақсы көңіл күй алуды ұйымдастыру.
4. Балабақшаға жаңадан келген балалардың тез бейімделуіне жағдай жасау, психологиялық атмосфераны қалыптастыру, күн тәртібіне біртіндеп үйрену үшін кесте құру.
5. Педагогтарға жазғы сауықтыру кезеңін өткізуге және жаңа оқу жылына дайындық жасауларына жеке әдістемелік көмек көрсетуді қамтамассыз ету.
6. Жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілердің ата –аналарымен әлеуметтік және педагогикалық ағартушылық сұрақтарын іске асыру.

**I блок**

**БАЛАЛАРМЕН ОҚУ – ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ**

Мақсаты: оқу – тәрбие жұмысына денсуалық сақтау, экологиялық, ойын – сауықтарды, лингвистикалық, эксперименттік, шығармашылық компоненттерді және балалардың танымдық бағыттағы ерекшеліктерін енгізу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны:** | **Мерзімі:** | **Жауаптылар:** |
| 1. | Балалармен әр түрлі қызмет түрлерін перспективалық жоспарлау.  | ЖСК бойы | Тәрбиешілер. |
| 2. | Аптасына 1 рет ойын – сауық музыка жетекшісінің және тәрбиешінің жоспарына сәйкес.  | ЖСК бойы | Тәрбиешілер, Музыка жетекшілері |
| 3. | Балалармен ӨҚС жайлы әңгімелер, ойын – сауықтар, экскурсиялар. | ЖСК бойы | Тәрбиешілер, Музыка жетекшілері  |
| 4. | Балаларды экологиялық тәрбиелеу: әңгімелер, серуендер, бақылау, эксперименттер мен тәжірибелер, жақын маңайдағы табиғатқа экскурсия, участкіде еңбек ету, гүлзарларда, табиғи материалдарды жинау. | ЖСК бойы | Воспитатели |
| 5. | Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілінің сабақтарындағы білімдерін бекіту. Дидактикалық және қозғалыс ойындары. | ЖСК бойы | Тәрбиешілер, Музыка жетекшілері.мамандар |

**II блок БАЛАЛАРМЕН САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСЫ.**

**Мақсаты:** Жалпы балалардың ағзасын сауықтыру және бекіту, физикалық сапасын дамыту, ақылмен жұмыс істеу қасиеттері, жүрек қан тамырларының және тыныс алу жолдарын жақсатру қызметі, балалардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамассыз ету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Жұмыстың мазмұны:** | **Мерзімі:** | **Жауаптылар:** |
| 1. | Балалардың таза ауада қабылдануы (танертеңгілік жаттығу, дене шынықтыру сабағы, серуендер, ойын - сауықтар, қоршаған орта және экологиямен таныстыру сабағы). | ЖСК бойы  | Тәрбиешілер |
| 2. | Стандартты емес дене шынықтыру жабдықтарын кеңейту арқылы, ашық ауада балалардың қозғалу белсенділігін арттыру үшін жағдай жасау.  | ЖСК бойы  | Тәрбиешілер  |
| 3.  | Күні бойы әртүрлі шынығуларды іске асыру (ауамен, күн ванналарымен, жалаң аяқ, тыныс алу жаттығулары, өзіне массаж). | ЖСК бойы  | Тәрбиешілер  |
| 4. | Серуен кезіндегі балалармен дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстары (басты қозғалыстарды бекіту үшін). | Жазғы сауықтыру кезеңі | Тәрбиешілер  |
| 5. | Күнделікті тағам мәзіріне жаңа көкөністер мен жемістерді және шырындарды қосу.  | ЖСК бойы  |  Диетбике. |
| 6 | Санитарлық – эпидемиологиялық, ауыз су және ауа режимін қатаң сақтау. | Тұрақты | Тәрбиешілер |
| 7 | Балалардың балабақшадағы және үйдегі мәдени – гигиеналық дағдыларын үйренуді жалғастыру.  | Тұрақты | Тәрбиешілер  |
| 8 | Ас мәзіріне жаңа піскен көкөністер мен жемістерді, шырындарды қосып, толыққанды тамақтандыруды ұйымдастыру.  | Тұрақты |  |
| 9 | Ата – аналармен балалардың шынығуы туралы, балалардың күн астында көп жүруінің зияны, балалардың жарақаттарының алдын – алу жайлы, суда жүру қауіпсіздігі жайлы әңгімелер жүргізу.  | Систематикалық, 1айда бір рет | Тәрбиешілер  |
| 10 | Барлық табиғи факторларды қолданып, комплексті шынығуды жүргізу: жалаң аяқ жүру, дымқылмен сүртіну, аяққа су құю, «денсаулық жолын» түрлендіру.  | Жазғы мезігілде | Тәрбиешілер  |
| 11 | Балалармен дене сауықтыру жұмыстарын қызықты етіп ұйымдастыру және өткізу: - дене шынықтыру, ойын - сауықтар- денсаулық күні- әртүрлі жаттығулар- ауадағы дене шынықтыру сабағы- сауықтыру жүгіру, ойындар– эстафеталар және т. б. | Айына 1 реткүнделіктіАптасына 2 рет.күнде | Тәрбиешілер  |
| 12 | Негізгі қозғалыстардың барлық түрлерін жақсарту үшін жұмыстың әртүрлі түрлерін пайдаланыңыз.  | Күнделікті | Тәрбиешілер  |
| 13 | Педикулёзге қарсы балаларға тексеріс жүргізу, жеке бас гигиенасын сақтау, педиатор дәрігерге тексерілу.  | Аптасына 1 рет. | Медбике |
| 14 | Балабақша аумағын және мекемені сапалы түрде тазартуды және участкелердегі құмдарды тазартуды қадағалау,  | Күнде | Медбике. |
| 15 | Қызметкерлерді балалардың өмірін сақтау, денсаулығын бекіту, жарақаттардың алдын – алу және өрт қауіпсіздігі жайлы нұсқаулармен таныстыру.  |  01.06.21ж дейін. | Әдіскер |
| 16 | Балалардың балабақшаға тұрақты келуін қамтамассыз ету.  | Тұрақты. | Тәрбиешілер  |

**III блок АЛДЫН – АЛУ ЖҰМЫСЫ.**

**Мақсаты:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, гигиеналық және физикалық мәдениетін қалыптастыру, денсаулығына өмірлік құндылықтар ретінде қарау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Жұмыстың мазмұны:** | **Мерзімі:** | **Жауаптылар:** |
| 1. | ЖСК балаларды сауықтыруды ұйымдастыруды бақылау.  | ЖСК бойы  | Тәрбиешілер  |
| 2 | Шынығу:Әуе, күн шуақ ванналары , сумен рәсімдер жүргізу  | ЖСК бойы  | Тәрбиешілер  |
| 3 | Тамақ:-шырындар-көкөністер, жемістер | ЖСК бойы  | Диетсестра |
| 4 | Витаминді терапия | ЖСК бойы  | Диетсестра |
| 5 | Дененің биологиялық белсенді аймақтарын уқалау (құлақты, аяқ және қолдар) | ЖСК бойы  | Тәрбиешілер  |
| 6 | Сауықтыру жүгіру | ЖСК бойы  | Тәрбиешілер |
| 7 | Тыныс алу гимнастикасы | ЖСК бойы  | Тәрбиешілер  |
| 8 | Түзету гимнастикасы | ЖСК бойы  | Тәрбиешілер |
| 9 | Балаларды қабылдау, таза ауада танертеңгілік жаттығу  | ЖСК бойы  | Тәрбиешілер  |
| 10 | Таза ауадағы дене шынықтыру жаттығулары | ЖСК бойы  | Тәрбиешілер  |

**IV блок ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС.**

**Мақсаты:** Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттерін орындау үшін педагогикалық ұжымның қызмет бағыттары.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс формасы:** | **Бағыттар:** | **Мерзімі:** | **Жауапты:** |
| 1. | **Педагогикалық кеңес №5**Жазғы сауықтыру кезеңіне жоспарды бекіту. | Хаттама | 31мамыр2021ж. | Басшы. |
| 2. | **Кеңестер**Тақырыбы: «Жазғы ойын – сауықтарды ұйымдастыру»Өткізу формасы: «Дөңгелек үстелде әңгіме».Тақырыбы: «Жазғы сауықтыру кезіндегі балалардың эксперименталдық қызметтерін ұйымдастыру».Өткізу формасы: «Ағартушылық сағаты» | Ұсыныстар | МаусымТамыз | әдіскер  |
| 3. | **Ашық көрсетілімдер**Тақырыбы: «Қош келдің жаз!» ӨҚС жайлы ойын сауық  «От дос – от жау» |  | МаусымШілде | Муз. жетекшісіТәрбиеші |
| 4. | **Семинар- практикум**Семинар: «Қазақстан Республикасының Рәміздері – қасиетті құндылық»Тақырыбы: «Жаз мезгіліндегі балалармен денсаулықты сауықтыру жұмысы ». (2 сағат)Өткізу формасы: «Мастер класс».  | Ұсыныстар | 4 маусым Шілде  (2 сағ) | Әдіскер Қазақ тілі пәнінің мұғаліміТәрбиешілер |
| 5. | **Басшылық және бақылау**- Жедел«Балалардың серуен кезіндегі әртүрлі қызметтерін ұйымдастыру».Ауыз су және ауа режимін сақтау. Барлық топтар- Тақырыптық«Жаңа 2021 – 2022 оқу жылына дайындық». | Басшымен жиналысЖеке кеңестерПедкеңес | тұрақтыШілдеТамыз | Басшы Әдіскер Медбикелер Әдіскер Топтар: 1, 2 кіші, Ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық тобы.Әдіскер Шығармашылық топБарлық топтар |
| 5. | **Әдістемелік кабинеттің жұмысы**-Дене шынықтыру мерекелерінің сценариінің көшірмесі, ӨҚС және экология сабағының жоспары. - Әдістемелік әдебиеттердің картотекаларын жаңарту. - 2021 – 2022 оқу жылына жылдық жоспар құру. **–** Барлық топтардың перспективалық тақырыптық жоспарларына түзетулер енгізу.  |  | МаусымШілдеЖаз бойы Тамыз  | Әдіскер  |

**V блок ТАНЫМДЫҚ - ДАМЫТУШЫЛЫҚ**

 **(тақырыптық апталар, мерекелер мен сауықтырулар)**

**Мақсаты:** Танымдық процестерді дамыту, қызығушылық пен қызығушылықты зерттеу, балалардың шығармашылық қабілеттерін ашып көрсету, әрбір баланың эмоцияларын, сезімдерін, тілектерін және көзқарастарын білдіруіне жағдай жасау.

**Маусым 1 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс - шаралар | Жауаптылар  |
| **Тақырыбы:** «**Сәлеметсіңбе, күн! Сәлеметсіңбе жаз!» 1-4 маусым****Мақсаты:** тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамытуға, мереке атмосферасын, балалар үшін мазмұнды және қызықты бос уақытты ұйымдастыруға жағдай жасау. |
| Сейсенбі1 маусым**Халықаралық балаларды қорғау күні**  | 1.Балаларды қорғау күніне мерекелер «Сәлеметсіңбе, жаз!».2.Жаз туралы тақпақтар оқу. 3.Суреттер көрмесі және балалар плакаты тақырыбы: «Әлемдегі барлық балалар достар». 4. Асфальттағы суреттер сайысы «Жаз қызықты кезең». | ДиректорәдіскерМузыка жетекшілеріТоптың тәрбиешілері |
| Сәрсенбі2 маусым **Су күні** | 1. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешу
2. Суреттемелерді зерттеу
3. Саяхат – ойыны «Су перісімен мұхит түбінде»
4. Судағы тәртіп ережесімен таныстыру. 5.Суреттер сайысы «Су патшалығы» - ата-аналармен бірлесе отырып

6. Ойын: «Су патшалығының тұрғандарында қонақта»  | Топ тәрбиешілері |
| Бейсенбі3 маусым**Жазғы түстер күні** | 1. 1Балалармен әңгіме «Міне жаз келді». 2.Түстермен ойын- сауық: «Күлкілі суреттер».

3.Спорттық ойындар – футбол. 4.ӨҚК туралы балалармен әңгіме: «Уйде жалғыз!» 5.Тәжірибелік жұмыс (желдің айналу жиектері арқылы күштің және бағыттың анықталуы).  6. П/о: «Қолға түспе», «Тура көзде». 7. Д/о: «Осылай болама әлде жоқпа», «Бұдан артық, аз, бірдей».  | Барлық топ тәрбиешілері |
| Жұма4 маусым**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер күні**  |  1.Сабақ: «Қазақстан Республикасының рәміздер күні».2. Директордың кабинетіне экскурсия,холға (ҚР рәміздері орналасқан).3.Әңгіме: «Бақытты балалық шақ»4. Акция: «Өз күлкіңмен бөліс». 5. Жаз жайлы тақпақ жаттау.6. Экологиялық ойын «Қандай ағаш жапырағы».7. Өнімділік қызметі: «Менің жұмбағымның шешуінің суретін сал». 8. Еңбек қызметі (бақшадағы өсімдікті суару).  | Топ тәрбиешілері |

**Маусым 2 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс - шаралар | Жауаптылар |
| **Тақырыбы**: **«Гүлдер алаңы»       7-11 маусым****Мақсаты:** Гүлденуші өсімдіктердің алуан түрлілігімен танысу, олардың тіршілік ету ортасымен байланысуы, өсімдіктер әлемінің өкілдеріне саналы түрде дұрыс көзқарас қалыптастыру.  |
| Дүйсенбі7 маусым **Экология күні** | 1. Альбомдарды қарау: «Жануарлар», «Құстар», «Гүлдер»…
2. Белгілермен таныстыру, қарау «Табиғаттағы тәртіп ережесі»
3. Белгілерді дайындау «Табиғатты аяла»
4. Сурет: «Жаз түстері», «Жазғы пейзаж»
5. Сумен және құммен тәжірибе
6. Құрастыру ойыны«Жануарларға арналған үй»
7. Қоршаған ортаны күзету туралы ескертпелер құрастыру.
8. Отбасылық газет сайысы «Таза қала»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері |
| Сейсенбі8 маусым **Жәндіктер күні** | 1. Балалармен қоңыздарды бақылау (қызыл қоңыз, қоңыз), олардың әкелетін пайдасы туралы айту.  2. Балалармен әңгіме «Сондай әртүрлі жәндіктер».  3. Оқу: «Қызыл қоңыз…», И.Соколов-Микитов «Шегіртке», «Өрмекшілер», «Қылқалам». Ұжымдық жұмыс «Әртүрлі көбелектер» (көбелектер). 4.ӨСҚ жұмыс «Қауіпті жәндіктер». 5. Д/о «Қандай жәндіктер», «Сипатына қарай таны». 6. П/о «Қатып қал», «Қоңыз», «Аралар мен қарлығаштар ».  | Топ тәрбиешілері |
| Сәрсенбі9 маусым  **Кемпірқосақ күні**  | 1. Кемпірқосақ туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу.
2. Кемпірқосақтың шығуына тәжірибе
3. П/о «Түрлі түсті машиналар», «Күн және жаңбыр», «Өз орныңа тұр»
4. Д/о: «Кемпірқосақ жинаймыз», Түстерді жинау – жеті түс»
5. Сурет салу «Кемпірқосақ», «Кемпірқосақ тарихы»
6. С/р ойыны: «Хайуанаттар бағы»
 | Музыка жетекшілері Топ тәрбиешілері |
| Бейсенбі10 маусым **Түстер күні** | 1.Клумбадағы гүлдерге бақылау жасау (аттарын айту: бархат, космея, дельфиниум).  2. Әңгіме «Неге адамдар гүл отырғызады?». 3. Оқу: М.Пришвин «Алтын шалғын», А.Толстой «Қоңыраугүлдер». 4. Хоровод «Мен жасыл жердемін». 5. Еңбек қызметі (бөлме өсімдіктерін отырғызу).  6. Д/о «Білетін гүліңді ата», «Гүл қандай түсті». 7. Тәжірибе жұмысы(гүлдерге қандай жағдай керек). 8. Өнімділік қызметі (құмнан жапсыру «Жаз сыйы»). 9. Айболиттің сабағы балалармен әңгіме «Қандай дәрумендерді білесіңдер».  | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері |
| Жұма11 маусым **Букеттер күні** | 1. Гүлдейтін өсімдіктер жайлы әңгіме
2. Оқу Ж. Санд «Гүлдер не айтады?»
3. Иллюстрацияларды қарау
4. Альбомдарды безендіру «Менің сүйікті гүлім» - балалардың суреттері
5. П/о «Бақшашы», «Өз түсіңді тап», «Осындай гүл жүгір маған»
6. Д/о: «Букеттерді жина», «Гүлдер дүкені»
7. Қағаздан гүлдер дайындау (оригами әдісімен)
8. Жапсыру «Барельефті өсімдіктерді бейнелеу»
9. Гүлзарларға эксскурсия

Клумбадағы гүлдерді күту11.С/р ойын «Гүлдер дүкені» | Топ тәрбиешілері |

**Маусым 3 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс - шаралар | Жауаптылар |
| **Тақырыбы:**      **«Денсаулық аптасы» 14-18 маусым**.**Мақсаты:**  Балаларды салауатты өмір салтына бейімдей отырып, физикалық және психологиялық тұрғыдан денсаулықтарын бекіту.  |
| Дүйсенбі14 маусым **Қызықты ойындар күні** | 1. Балалармен әңгіме: «Менің сүйікті ойындарым». 2. Кіші топ балаларына концерт «Бөбектер бізге қонаққа келді». 3. Спорттық жарыстар «Біз көңілді баламыз». 4. Өнімділік қызметі (оригами - кораблик).  5. Еңбек қызметі (табиғаттағы материалдардан қолөнер бұйымдарын жасау). 6.Халық ертегілерін оқу. 7. П/о «Совушка», «Сабалақ ит», «Теңіз толқиды бір...». 8. Д/о «Бұзылған телефон», «Осындай қағаз ұш маған». 9. С/р.о.: «Азық- түлік дүкені», «Көкөністер дүңгіршегі», «Сатушы».  | Топ тәрбиешілеріМузыка жетекшілері |
| Сейсенбі15 маусым **Күн, ауа және су** | 1. **Спорттық уақыт «Күн, ауа және су – біздің жақын достарымыз»**
2. Әңгіме: «Күн, ауа және су қандай пайда әкеледі », «Қалай дұрыс қыздырыну керек», «Күн, ауа және су денсаулыққа зиян келтіруі мүмкін бе»,
3. Ескертпелер құрастыру: «Судағы тәртіп ережесі», «Қалай дұрыс қыздырыну керек»
4. Тақырыпқа байланысты жұмбақ шешу
5. Топтың эмблемасын дайындау

Сурет салу «Қызыл күн»  | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері |
| Сәрсенбі16 маусым **Денсаулық күні** | 1. Денсаулық туралы әңгіме: «Бір жеріңіз ауырса Айболит көмектеседі», «Тірі дәрумендер», «Зиянды тамақ»
2. Оқу: «Қулық ауруы» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Ғажайып дәрілер»
3. Иллюстрацияларды қарау: «Дәрігер кәсібі»
4. Ханшайымның келуі - Тіс щеткасы
5. Жұмбақтар шешу – ертегі бойынша «Айболит» К. Чуковский
6. «Айболит» ертегісіндегі сүйікті кейіпкеріңді сал К. Чуковский
7. С-р ойын «Аурухана»
8. Ойын – «Айболит» ертегісі бойынша драмалау
9. П/о: «Айболиттің медициналық қорапшасын жинауға көмектес», «Көмекке шақыр», сумен ойын.
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Бейсенбі17 маусым **Біз жас олимпияшылармыз** | 1. Олимпиадалық тұмарлармен таныстыру
2. Тақырып бойынша альбом қарау
3. Эстафеталар: «Жалауға дейін жет», «Көздеп тигіз», «Шебер футболшылар», «Жылдам шабандоздар»
4. Сайыс «Спорттың түрін тап»
5. Аттракцион «Шляпаңмен допты ұста»
6. Самокатпен, велосипед тебу
7. Сурет салу «Спорттық эмблема», «Жазғы олимпиада»
8. С/р ойын: «Олимпиада»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Жұма18 маусым  **Мойдодыр күні** | 1. Әңгіме: «Дәрумендерді жаксы көремін - денім сау болғанын қалаймын», «Қауіпсіздік сабақтары», "Денсаулық және тазалық жайлы әңгіме " «Мойдодырдың достары»
2. Денсаулық жайлы иллюстрациялар, фотографиялар,суреттер қарау.
3. Денсаулық жайлы мақал- мәтелдер, жаңылпташтар айту.
4. Көркем әдебиеттерді оқу: В. Лебедев-Кумач «Шынық!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
5. Денсаулық туралы балалар суреттерінің көрмесі
6. Суреттер сайысы «Денсаулық әлеміне саяхат»
7. С/р ойыны: «Поликлиника», «Дәріхана»…
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |

**Маусым 4 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс- шаралар | Жауаптылар  |
| **Тақырыбы:**      **«Менің отбасым мен балабақша»   21-25 маусым****Мақсаты:** Туғандары мен балабақшаға деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  |
| Дүйсенбі21 маусым**Қызықты математика күні** | 1. Фланелеграфпен театр және сан есімдерге тақпақтар
2. Математикалық д/о: «Сандардың көршілерін ата», «Ұқсастарды біріктір», «Шуылдақ қораптар», «Қиылған суреттер», «Фигураларды жина»
3. Оригамилер дайындау
4. Дамыту ойындары: Мозаика, Логикалық куб, дамыту рамкалары, ұсақ моторикаларды дамыту ойындары
5. Отбасылық шығармашылық жұмыс көрмесі: «Геометриялық қала», «Сандар нелерге ұқсайды»
6. С/р ойын «Жиһаз шеберханасы»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Сейсенбі22 маусым **Біздің сүйікті балабақша** | 1. Балалармен әңгіме: «Б/б не үшін жақсы көремін», «Балабақшада кім жұмыс істейді»
2. Күн тәртібіне әсер ететін, көркем әдебиеттерді оқу
3. Ойын атрибуттарын даындау
4. Топ эмблемасын дайындау
5. Сурет салу «Менің сүйікті ойыншығым»
6. Балабақша жайлы тақпақтар сайысы ата- аналармен бірлесе отырып
7. С/р ойын: «Балабақша»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Сәрсенбі23 маусым**Туған күн**  **иелері**  | 1. Участкелерді безендіру1. Туған күн иелерін құттықтау
2. Туған күн иелеріне сыйлықтар дайындау
3. Қызық - ойындар
4. Балалардың сүйікті әндерін тыңдау
5. П/о: «Каравай», шарлар мен және сабынды көпіршіктерімен ойын, «Тығылмақ»
6. С/р ойын «Кафе»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Бейсенбі24 маусым **Анам, әкем, мен – өте тату отбасымыз** | 1. Альбомдарды қарау «Отбасылық суреттер»
2. Балалармен әңгіме : «Менің отбасым», «Отбасымызбен демаламыз», «Біздің әже» - отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу, «Біздің анамыз бен әкеміз не істейді» - мамандықтар туралы ойларын кеңейту, «Отбасындағы тіршілік» - отбасы мүшелерінің міндеттері.
3. Оқу «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
4. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар шешу «Отбасы», «Туған үй»
5. Сурет салу тақырыбы «Отбасындағы демалыс», «Отбасы мүшелерінің портреттері»
6. Д/о «Кім, кім үшін» - отбасындағы туыстық қатынастарды бекіту, «Анаң туралы тақпақ құра»
7. С/р ойын : «Үй», «Отбасы»
8. Құрастыру ойындары: «Ауылдағы үй», «Көпқабатты үй»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Жұма25 маусым**Менің отбасым****Қалпақтар сайысы** | 1. Спорттық уақыт «Әкем, анам мен - тату отбасымыз»
2. Әңгімелер: «Отбасы деген не?», «Үй дегеніміз не?»
3. Отбасылық суреттерді қарау
4. Альбомдарды безендіру«Балабақша – үлкен тату отбасы»
5. Қалпақтар сайысы
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |

**Шілде 1 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс - шаралар | Жауаптылар  |
|  **Тақырыбы:** **«Өзімді өзім күтемін, өзіме өзім көмектесемін » 28-2 шілде****Мақсаты:** Жолда жүру ережесін бекіту, ойын кеңістіктерінің тәртіп жағдайын практикалық өрт қауіпсіздігін ұйымдастыру.  |
| Дүйсенбі28 маусым **Абайла, жол!** | 1. Жол ережесіне байланысты ойын- сауықтарды ұйымдастыру ("Қызықты бағдаршам", "Жолда жүру азбукасы").
2. Көркем әдебиеттерді оқу және әңгімелеу, тақырыпқа байланысты дидактикалық ойындар . ("Көшеде қалай жүру керек") плакаттарды, суреттерді қарау
3. Практикалық сабақ "Қызыл, жасыл, сары",
4. Тақырыптық сабақ "Көшеден қалай және қай жерде өту керек", Біз қай кезде жолаушымыз"
5. Дидактикалық, қозғалыс, сюжеттік- рөлдік ойындар
6. Суреттер сайысы "Қала көшелері"
7. Ойындарға арналған атрибуттар, "Қала көшелері" макетін құру.
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Сейсенбі29 маусым**Өрт қауіпсіздігі күні** | 1. Ойындар: «Өрт тудырушы құралдар», «Өрт сөндірушіге не керек»2. Жұмбақтар шешу3. Әңгімелер «Өрт кезіндегі ереже мен тәртіп»4. Альбомдарды қарау «Батыр маман адамдар»5. Көркем шығармаларды оқу және талқылау 6. Плакаттарды , иллюстрацияларды қарау7. Сурет салу сайысы «Сіріңке балаларға ойыншық емес»8. Д/о: «Болады - болмайды», «Өрт шығу құралдары», «Үй көмекшілері», «Кімге не керек», «Мен бастаймын, ал сен аяқтайсың»С/р ойын: «Батыл өрт сөндірушілер». | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Сәрсенбі30 маусым **ӨҚҚ күні** | 1. Әңгімелер: «Адамдарға қандай машиналар керек», «Бағдаршам белгілері», «Жол белгілері неге керек», «Көшедегі қауіпсіздік тәртібі»
2. Көркем әдебиеттерді оқу:
3. М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»
4. Д/о: «Машинаға дөңгелек таңда»; «Мен немен қыдырамын»; «Сөйлейтін белгілер»; «Кімге не керек»
5. ЖЖЕ жағдайын көрсету
6. Альбомды безендіру «Жолда жүру ережесі»
7. С/р ойын: «Гараж»; «Автобуста»; «Саяхат»
8. Құрастыру ойындары: «Гараж»; «Қаланың жаңа ауданы»; «Жолаушылар аялдамасы», «Әр түрлі жолдар»
9. Сурет салу: «Жолдағы тиым салатын белгілер»; «Арнайы көліке арналған гараж»; «Біздің қала»; «Бұрылыс»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Бейсенбі1 шілде**Жас өрт сөндірушілер күні** | 1.Балалармен әңгіме: «Өрт қайдан шығады?», «Өртті немен сөндіруге болады?», «Өрт қалай қауіпті», «Өрт – қауіпті ойын».2.Өрт кезіндегі тәртіп ережесі.3.Оқу: «Дабыл» М. Лазарев, Тақырып бойынша мақал – мәтелдермен танысу.4.Д/о: «Не бірінші, не кейін», «Жасыр».5.Суреттер көрмесі «Өрт қайырымды, өрт – ашулы»6.Кітаптарды безендіру: «Үйрететін әңгімелер»7.П/о: «Өрт сөндірушілерді шақыру», «Өртті сөндір»8.С/р ойын: «Құтқару қызметі» | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Жұма2 шілде **Қазына іздеушілер күні** | 1.Спорттық досугтар «Қазына іздейміз»2.Д/о: «Лабиринттер», үстелдік ойындар текшелер мен фишкалар3.Оқу: «Ұлы саяхатшылар М. Зощенко, «Міне қандай шашыраңқы» С.Маршак, «Шөгінділер» Г. Андерсон4.Қазына үшін қолөнер дайындау | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |

**Шілде 2 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс - шаралар | Жауаптылар |
| **Тақырыбы:**       **«Ән ханымында қонақта»   5-9 шілде****Мақсаты:** Музыкалық көркемдік қызметтерді дамыту, музыка өнерін дамыту.  |
| Дүйсенбі5 шілде **Жаз**  | 1. Музыкалық ойын- сауық «Жаз»
2. Әңгімелер: «Сүйікті жыл мезгілі», «Неге жазды қызыл деп атайды», «Жазғы ойын- сауық»
3. Жаз туралы тақпақтар, жұмбақтар шешу
4. Аппликация «Жазғы күндер» (қиылған)
5. Сурет салу «Жаз бізге не сыйлады»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Сейсенбі6 шілде**Ән күні** | 1. Балалармен әңгіме: «Сендердің сүйікті әндерің».  2. Мерекелік ән «Песенка- чудесенка». 3. Өнімділік қызметі (табиғи материалдардан құрастыру «Саңырау құлақ алаңы»). 4. Еңбек қызметі (грядкілерді суару). 5. Балалармен клумбадағы көбелектерді бақылау, көлемін , түсін. 6. Дөңгеленіп билеу ойыны «Таңқурай бақшасына барамыз». 7. Айболиттің сабағы «Көкөністер - жемістер – денсаулыққа пайдалы өнімдер». 8. П/о «Қуыспақ», «Аяқты жерден жоғары», «Үйсіз қоян». 9. Д/о «Қай әннің сөзі», «Әнді жалғастыр».  | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Сәрсенбі7 шілде **Туған күн күні**  | 1. Туған күн иесін құттықтау
2. Туған күн иесіне сыйлық дайындау
3. П/о: «Каравай», «Мен 5 атты білемін» - доппен, «Классикалар », «Асықтар»
4. Ойындар: «Сәлеметсіңбе, бұл мен», «Бақшашы»
5. Д/о: «Әр түсті су»
6. Тәжірибе: «Үрлейміз, үрлейміз , үрлеп шығарамыз» - Стакан сумен, коктейлге түтікше, ваза сумен, веточка.; «Сабынды көпіршіктер»- Тәрелке, сабынды раствор, трубочка
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Бейсенбі8 шілде**Табиғат және біз**  | 1. Музыкалық ойын- сауық «Түстер әлеміне саяхат»
2. Экологиялық уақыт "Табиғаттағы ереже тәртібі".
3. Табиғи материалдардан қол өнер бұйымдаран дайындау.
4. Түстер туралы жұмбақтар шешу
5. Открыткалар мен , иллюстрацияларды қарау
6. Сурет салу «Түстер алаңы»
7. Папкаларды безендіру «Қызыл кітапқа қандай гүл кіру керек » - ата- аналармен бірге
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Жұма9 шілде **Участкілерді безендіру күні** | 1. **1. Сайыс «Участкілерді безендіру күні»**
2. Спорттық ойындар
3. Әр түрлі халықтардың әндері мен билері
4. Асфальтке сурет салу
5. Сурет салу «Ғажайып шар»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |

 **Шілде 3 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс- шаралар  | Жауаптылар  |
| **Тақырыбы:** **«Ойындар мен ойыншықтар аптасы»      12-16 шілде****Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту, мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық , әлеуметтік және көркем-эстетикалық қызметін дамыту. |
| Дүйсенбі12 шілде **Мықты, алғыр, күшті.** | 1. Әңгімелер: «Отанды қорғаушылар», «Солдаттар, ұшқыштар, танкшілер, моряктар…»
2. Альбомдарды қарау: «Отанды қорғаушыларға ескерткіштер»
3. Сурет салу: «Ұшақтар аспанға ұшты», «Теңіздермен - толқындармен»
4. С/р ойын: «Моряктар», «Ұшқыштар», «Солдаттар»
5. П/о: «Ұшақтар», «көлшіктен секір», «тыныш жүгір»
 | Дене шынықтыру нұсқаушысы Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Сейсенбі13 шілде **Спорт күні** | 1. Эстафеталар "Менің қызықты добым", "Ақылды секіргіш".
2. Мереке "Сабынды көпіршіктер".
3. Эстафеталар"Менің қызықты добым", "Ақылды секіргіш".
4. Викторина "Жазғы спорт түрі' (топпен, жалғыз)
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Сәрсенбі14 шілде**Дене шынықтыру күні** | 1. 1. Әңгіме «Мульти- пульти әлеміндегі спортсмендер»
2. 2. Спорт жайлы альбомдар мен кітаптарды қарау.
3. 3. Оқу: «Мен өсемін» А. Барто, «Мимоза жайлы» С.Михалков, «Кішкентай спортсмен» Е. Багрян
4. 4. Отбасылық газет сайысы «Әкем, анам, мен - спортты отбасымыз»
5. 5. Фотоальбомдарды безендіру «Отбасының белсенді демалысы»
6. 6. Сурет салу «Топтың спорттық эмблемасы»
7. П/о: «Біз қызықты баламыз», «Тура тигіз», «Жалауға дейін кім жылдам»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Бейсенбі15 шілде**Сүйікті ойындармен ойыншықтар күні** | 1. Әңгімелер: «Менің сүйікті ойыншығым»
2. «Орыстың халық ойындары: «Ғажайып қалта», «Шегелермен ойындар»
3. Ойын бұрыштарындағы сүйікті ойыншықтармен ойындар
4. Альбомдарды қарау «Ұлттық ойыншықтар»
5. «Өз қолымен жасалған ойыншықтар »
6. Көрме «Біздің атамыз бен әжеміздің ойыншықтары»
7. Суреттер сайысы "Менің сүйікті ойыншығым"
8. Фотокөрмесі "Бәріміз бірге ойнаймыз"
9. С/Р ойын: «Дүкендер ойыншығы»
 | Топ тәрбиешілері |
| Жұма16 шілде **Мультфильмдер күні**  | 1. Сүйікті мульфильмдер парақшасынан: «Ермексаздан қарға», «38 тотықұс», «Колобок»
2. Сүйікті бағдарламада қонақта «Қайырлы түн, балалар»
3. Сүйікті кейіперлер суреттері
4. Мультфильмнің сценарийлеріндегі иллюстрацияларды және көркем әдебиеттерді оқу
5. Мульфильмдегі өлеңдерді аудиозаписпен тыңдау.
6. Мульфтльмнің жаңа сериалын саламыз
 | Топ тәрбиешілері |

**Шілде 4 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс – шаралар  | Жауаптылар  |
| **Тақырыбы:** **«Мамандық бойынша саяхат апталығы»     19-23 шілде****Мақсаты:**  Балалардың денсаулығын нығайту, мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық, әлеуметтік және көркем-эстетикалық қызметін дамыту. |
| Дүйсенбі19 шілде **Жас лингвистер күні** | 1. Ұлттық ертегілерді оқу
2. Ертегі мазмұны бойынша сурет салу
3. Халық жұмбақтарын шешу
4. Мақал – мәтелдермен, жаңылтпаштармен таныстыру
5. Көрмелер : «Туған жер біз сенің балаларыңбыз»
6. Суреттер көрмесі, ата- аналармен бірге орындау
7. Әр түрлі халық ойындары
8. С/р ойын: «Отбасы»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Сейсенбі20 шілде  **Сәулетшілер күні** | 1.«Мына үйді кім тұрғызды». 2. Оқу С. Баруздин «Кто построил этот дом?». 3. Альбомдарды қарастыру «Сәулет ғимараттары». 4. Ойын сауық «Жас сәулетші» (құмнан жасаймыз). 5. ӨҚҚ туралы балалармен әңгіме «Қауіпті құралдар». 6. Тәжірибе жұмысы (дымқыл құмның құрылымы). 7. Еңбек қызметі (құмдарды құм салғышқа тасу). 8. Хоровод ойыны «Ай да, берѐзка». 9. П/о «Мысық пен тышқан», «Аяқты жерден жоғары», «Қақпаға тигіз», 10. Д/о «Бағдаршам», «Не дөңгелек болады?», « Жұмыс істеу үшін кімге не керек?».  | Топ тәрбиешілері |
| Сәрсенбі21 шілде**Бақшашылар күні** | 1. Энциклопедияларды қарау
2. Тақырыпқа байланысты открытка мен иллюстрацияларды таңдау.
3. Көркем әдебиеттерді оқу, жұмбақтарды шешу
4. Қойылым «Көкөністер айтысы»
5. Д/о: «Сипаты бойынша тап», «Пазлдар», «Қиылған сурттер», «Домино», «Ғажайып қалта»
6. С/р ойын «Көкөністер дүкені», «Отбасы».
 | Топ тәрбиешілері |
| Бейсенбі22 шілде**Космос күні** | 1. Ғарышкерлер туралы әңгіме Ю. Гагарин, Т. Аубакиров «Ғарышта қандай жануарлар болды»
2. Ғарыш жайлы жұмбақтар шешу
3. Ғарыш жайлы кроссвордтар шешу
4. Д/о: «Ракета тұрғыз»,
5. Сурет салу «Ғарыштағы бөтен адамдар»
6. Суреттер сайысы «Болашақ ғарыш кемесі» - ата- аналармен бірлесе
7. П/о: «Ғарыш қалдықтарын жина «Кедергі жолағы»
8. С/р ойын: «Ғарышкерлер»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Жұма 23 шілде**Өнер күні** | 1. Көркем бейнелеу өнерінің көрмесі: көркем графика, пейзаждық кескіндеме, портреттер, натюрморттар, сондай-ақ өнер және қолөнер, мүсін
2. Жазғы пейзаждарда қарау
3. Натюрморттарды қарау
4. Ойын жаттығулары «Композиция», «Натюрморт құрылымы»
5. Сайыс «Үздік оқырман»
6. Хоровод ойындары
7. Сурет салу «Жылы күн»
8. С/р ойын: «Мұражай»
 | Топ тәрбиешілері |

**Шілде 5 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс- шаралар  | Жауаптылар  |
| **Тақырыбы:** **«Жаз мезгілі!»  26 шілде  -30 шілде** **Мақсаты**: Көтеріңкі эмоционалдық көңіл-күй қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту |
| Дүйсенбі26 шілде **Юмор мен күлкі күні** | 1. Күлкілі фигура туралы сайыс
2. Әңгімелерді оқу Н.Носова, К.Чуковского
3. Сабынды және ауа шарлармен ойын
4. Оқу «Все наоборот» Г.Кружков
5. Фокустар көрсету
6. Ойындар : «Кім күлкілі ат табады»,«Суретшінің қатесін тап», «Фантазерлер», «Ия - жоқ», «Царевна – Несмеяна»
7. С/р ойын: «Цирк»
 | Топ тәрбиешілері  |
| Сейсенбі27 шілде **Көкөністер мен жемістер күні** | 1. Балабақшадағы «Мойдодыр» бақшасындағы ұжымдық еңбекті ұйымдастыру»
2. «Участкедегі қайырымды жұмыс күні».
3. Еңбек туралы тақпақтар, өлеңдер, мақал- мәтелдер, көкөністер мен жемістер жайлы қайталау
4. Ұжымдық жапсыруды ұйымдастыру, сурет салу тақырыбы «Көкөністер патшалығы», «Жидектер патшалығы»

5.Сайыс «Керемет қолөнер» | Дене шынықтыру нұсқаушысы Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Сәрсенбі28 шілде**Күн күні**  | 1.Әңгіме : «Қызыл күн»2. Жұмбақтарды оқу, күн туралы тақпақ 3. Спорттық ойын – сауық «Веселые старты». 4. Тәжірибе жұмысы «Күн сәулелері қандай түстерден тұрады».  5. Түстен кейінгі күнді бақылау, оның төбемізде тұрғанын көреміз, көлеңке жоғын байқаймыз 6. Өнімділік қызметі: күн сәулесінен қорғайтын жарық көзін салу.7. Д/о: «Не, қайда естіледі», «Қателеспе». 8. П/о: «Күнді ұста», «Аяқты жерден жоғары», «Кім ең өткір».  | Дене шынықтыру нұсқаушысы Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Бейсенбі29 шілде**Жақсы әдеп күні** | 1. Әңгімелер: «Жақындарыңды қалай немен қуантуға болады?», «Тәртіп туралы ережені кім ойлап тапқан», «Үлкендерге қалай көмектесесіңдер», «Менің жақсы істерім»
2. Сюжеттік суреттерді қарау «Жақсы - жаман»
3. Көркем әдебиеттерді оқу:

«Не жақсы, не жаман» – В. Маяковский; «Екі қызғаншақ қонжық», «Ақымақ тышын туралы ертегі» С. Маршак, «Зиянды кеңестер»4. Этюдтарды қою: «Досыңа жақсы сөз айт», «Еркелетіп ата» 1. Тапсырма: «Қалай …(амандасуға, қоштасуға, алғыс айтуға, сұрауға,) болады
2. С/р ойын: «Супермаркет», «Сұлулық салоны»
 |  Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Жұма30 шілде**Біздің қала** | 1. «Сәтбаев қаласы» жайлы кітаптарды, открыткаларды қарау.
2. Альбомдар мен әңгімелерді қарау «Біздің қаланы танытушы адамдар»
3. Әңгіме «Сәтбевтағы сүйікті өз бұрышым»
4. Туған қала туралы тақпақтар оқу
5. Папкаларды безендіру «Өз туған жеріңді біл»
6. Асфальттағы суреттер сайысы
7. Д/о:: «Кейіпкерді сал», «Әр түсті әлем»
8. Дамыту ойындары: «Менің мекен жайым», «Үйде қанша қабат бар», «Мен қалада келемін», «Бөлшектерді құра», «Міне менің үйім, міне менің көшем», «Қайда не бар».
9. С/р ойын: «Кітапхана», «Қалаға экскурссия»
 | Топ тәрбиешілері |

**Тамыз 1 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс – шаралар  | Жауаптылар  |
| **Тақырыбы:** **«Білгірлер апталығы»     2-6 тамыз****Мақсаты:** Балалардың танымдық мүдделерін дамыту, қиял мен шығармашылық белсенділік, қарапайым байланыстарды орнату мүмкіндігі. |
| Дүйсенбі2 тамыз**Дәнді дақылдар күні**  | 1. Қарастыру: Дәнді дақылдар өсімдіктерін, сериалдағы сюжеттік суреттер«Нан қайдан келеді»
2. Дәнді дақылдарды отырғызуға арналған машиналар иллюстрациясы
3. Нан туралы жаңылтпаштар мен мақалдар.
4. Ойындар: «Дәміне қарай тап» - нанның түрін анықтайды, «Кім тамақтың түрін көп атайды», «Ботқаны неден жасаған», «Сипап біліп анықтау» (дақылдар), «Мамандықтарды ата»
5. Театр фланелеграфпен «Бауырсақ»
6. Балала суреттер сайысы «Сиқырлы түрлену»
7. С/р ойын: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Топ тәрбиешілері |
| Сейсенбі3 тамыз**Жас із кесушілер күні** | 1. Тәжірибе:

Дымқыл мұрын орамал, газеттер, ыдыстағы су (Су өзі дымқыл және басқа құралдарды су қылады)Көрінетін – көрінбейтін - Қағаз, ыдыстағы су. Ыдыстағы су және ойыншықтар . Сиқырлы түрлену – Банкамен су, қасық (Қасық алдыңғы қабырғаға жақын болғанда, ол әдеттегідей көрінеді, ал артқы қабырғаға және қалың су қабаты арқылы оған қараған кезде ол үлкен және домалақ болады…)Ауа және су – Пластик бөтелке 0,5 л, мөлшерлі сумен1. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу

3. С/р ойын : « Серуен» | Топ тәрбиешілері |
| Сәрсенбі4 тамыз**Нан күні** | 1. Дәнді дақылдармен танысу
2. Әңгіме: «Тоқаш қайдан келді»
3. Нан туралы өлеңдер, мақал-мәтелдер, әңгімелер, көркем шығармаларды оқу.
4. «Дән сабақтарына саяхат» альбомдарды қарау
5. Сурет салу: «Нан- үй иесі», «Нанды қастерле»
6. «Бауырсақ» ертегісін драматизациялау
7. Тұздалған қамырдан мүсіншелер жасау
8. «Ақындар нан туралы» тақырыбына ата-аналармен бірігіп альбом жасау
 | Топ тәрбиешілері |
| Бейсенбі5 тамыз**Қағаз күні** | 1. Балалармен әңгіме «Қағаздың сапасы және құрылымы». 2. Тәжірибе жұмысы (қағаздың түрлері). 3. Д/о «Қағаздан не болады», «Қағаздың сапасы мен құрылымын ата». 4. Альбомдарды қарау «Пресмыкающиеся».  5. Желмен ойын (қағаз ленталар, көбелектер).  7. ӨҚҚ жайлы балалармен әңгіме «Өзіңді күннің зиянды әсерінен қалай қорғау керек». 8. Еңбек қызметі (кіре берісті сыпыру, алаңды). 9. С/р.о.: «Кітап дүкені», «Сатушы». П/о Аю мен аралар», «Карастар мен шортандар», «Тауық пен балапандар» | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері |
| Жұма6 тамыз**Дәрілік өсімдіктер күні** | 1. Әңгімелер: «Дәрілік өсімдіктер дегеніміз не»; «Дәрілік өсімдіктерді қалай, қай жерде қолданады»; «Дәрілік өсімдіктердің өсетін жері»;
2. Дәрілік өсімдіктер жайлы альбомдарды кітаптарды қарау.
3. Гербария дәрілік өсімдіктердің жиынтығы
4. Ата- аналармен бірлесе отырып шағын альбомдар дайындау «Біздің үйдегі дәрі» - жұмбақтар, тақпақтар,өз ойынан құрастыру. .
5. Д/о: «Жоқ боса не істер еді…», «Қандай өсімдік жоқ», «Сөз», Не артық»
6. С/Р ойын : «Дәріхана»
 | Топ тәрбиешілері |

**Тамыз 2 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс - шаралар | Жауаптылар |
| **Тақырыбы:** **«Бізді қоршаған әлем »    9-14 тамыз****Мақсаты:** Балалардағы танымдық мүдделерді дамыту, табиғатты, жануарлар әлемін көру, түсіну және қорғай білу. |
| Дүйсенбі9 тамыз**Жануарлар күні** | 1. : «Жабайы және үй жануарлары», «Қызыл кітап неліктен пайда болды?»
2. Карточкаларды, иллюстрацияларды, альбомдарды қарастыру.
3. Жұмбақтарды шешу, көркем әдебиетті оқу.
4. Сурет салу «Әлемде жоқ жануарлар», суретті аяқтау
5. Д/о: «Кім қайда тұрады», «Кімнің балалары», «Кім қалай дауыс шығарады «Сыңарын тап», «Кім тығылды»
6. С/р ойын: «Ветеринарлық аурухана»
 | Топ тәрбиешілері |
| Сейсенбі10 тамыз**Туған жер күні** | 1. Әңгіме: «Біз тұратын жер», «Ескерткіштер не жайлы айтады», «Біздің жерді танытқан адамдар»
2. Отанымыздың табиғи байлықтары жайлы әңгімелесу.
3. Өз жерің туралы тақпақтар оқу және жаттау.
4. «Туған жер»тақырыбына байланысты қаланың көрікті жерлері туралы альбомдар, кітаптар, иллюстрациялар қарау
5. Өлеңдер тындау
6. Д/о:: «Қала-қауымдастықтар»., «Не қайда орналасқан» (сызбалар, карталар).
7. С/р ойындар: «Темір жол», «Аурухана»
8. Сурет салу «Біздің көше»
 | Топ жетекшілері |
| Сәрсенбі11 тамыз**Құстар күні** | 1. «Құстар, олар кімдер?», «Құстар және болашақ» тақырыбына әңгіме
2. Құстар туралы жұмбақтарды шешу.
3. Құстар туралы мақалдармен танысу.
4. Құстар туралы балалардың шығармалары.
5. Құстарды бақылау.
6. Д/о: «Бұл қандай құс?», «Төртінші артық»
7. Эскимо ертегісін оқу: «Қарға мен үкі бір-бірін қалай бояды», «Торғай қай жерде тамақтанды» С. Маршак, Құстарды тамақтандырындар А. Яшин, «Бозторғай» Е. Ильин,
 | Топ жетекшілері |
| Бейсенбі12 тамыз**Табиғат күні** | 1. Ауа-райы құбылыстарын бақылау.
2. «Жыл мезгілдері» альбомдарын қарастыру.
3. Табиғат туралы жұмбақтар сайысы.
4. Табиғат тарихы туралы көркем әдебиетін оқу.
5. «Орман дауысы»дыбыс жазбаларын есту.
6. Табиғи материалдармен ойын.
7. «Қызыл кітап», «Туған жер» альбомдарын дайындау.
8. Аспанда ұшатын ұшқыштар дайындау(воздушные змеи)
9. Белгілер дайындау «Көл жағасында және далада жүру ережелері»
10. Д/о: «Табиғатты сақта», «Атауын айт» «Өсімдікті жапырағына қарап табу»,
11. С/р ойын: «Орманға саяхат»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Жұма13 тамыз**Саяхатшылар күні** | 1. Әңгіме: «Маған саяхатта не ұнады»
2. Оқу: «Мұз ханшайымы» Г.Х. Андерсен, «Түстер-жеті түс» В. Катаев, «Айболит дәрігер» К. Чуковский, «Пингвиндер жайлы» Г. Снегирев
3. Фотоальбомды безендіру «Менің отбасымның сүйікті демалатын жері»
4. Д/о: «Географиялық жұптар», «Тірі энциклопедия»
5. Көрме «Болашаққа саяхат» - «болашақ автокөлік» ата-аналармен бірге
6. С/р ойын: «Турбюро»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |

**Тамыз 3 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс-шаралар | Жауаптылар  |
| **Тақырыбы:** **«Шығармашылық апталығы!»     16-20 тамыз****Мақсаты:** Балалардың интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау. |
| Дүйсенбі16 тамыз **Жас****жазушылар күні** | 1. Топтағы кітап бұрыштарын безендіру.
2. Жазушылардың портреттерін қарау (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто, М. Алимбаев)
3. Шығармаларға арналған иллюстрацияларды қарастыру.
4. Шығармалардың мазмұнына байланысты сурет салу.
5. Д/о: «Кейіпкерді сал», «Кейіпкерді боя»
6. С/р ойын: «Қарақшылар кемесінде саяхат», «Кітап дүкені»
 | Топ жетекшілері |
| Сейсенбі17 тамыз**Жарық күн күні** | 1. Оқу: «Қайырымды күн», Ю. Марцинкявичюс «Күн демалыста», армянская потешка «Күн қайда түнейді»
2. Серундегі ойын: «Із кесушілер»
3. Д/о: «Кляксы», «Выложи солнце»
4. Дәстүрлі емес әдіспен күнді салу.
5. Серуен кезіндегі күнді бақылау.
 | Топ жетекшілері |
| Сәрсенбі18 тамыз**Тәжірибе жасау күні** | 1. Әртүрлі эксперименттер және алаң үшін қашықтан шағын-зертхананы ұйымдастыру 2. Тәжірибе қызметі «Магнитпен фокус», «Кімнің көлеңкесі тап», «Тастарды есеппен тізіп қой», «Кейбір патшалықта, көбіктер мемлекетінде…», «Түрлі түсті жолдар» және т. б.3. Су мен құммен ойындарға арналған лақтыру материалдарынан ойыншықтарды өндіру.4. Сюжеттік-дидактикалық саяхат ойындарын ұйымдастыру. «Кеме және капитан», «Теңізде жел қыдырады», «Батқан байлықты іздеу», «Топан су» және т.б. (фотоесеп)5. Ойын-сабақ«Қайда? Не? Неге?»6. Жарыс-сабағы(эстафета) «Барлық желкен бойынша» | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Бейсенбі19 тамыз**Туған күн иесі күні** | 1. Туған күн иесіне арналған тақпақтар оқу.
2. Кроссвордтар шешу.
3. Суреттер сайысы «Фантастикалық жануарлар»
4. «Жақсы тілек»
5. Жұмбақтар шешу
6. Туған күн иесіне сыйлық дайындау.
7. Туған күн иесін құттықтау.
8. Туған күн жайлы тақпақтар, өлеңдер орындау.
9. Дөңгеленіп билеу
10. С/р ойын: «Кафе»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Жұма20 тамыз**Достар күні** | 1. Әңгіме: «Дос деген кім», «Достар не үшін қажет»
2. Аттракцион «Досыңа күлкі сыйла»
3. Көркем әдебиетін оқу: «Үйшік» обр Ушинского, «Ойыншықтар» А. Барто, «Достар әні» С. Михалков, «Үш торай» пер С. Михалкова, «Бремендік музыканттар» бр Гримм, «Бала кезгі дос» В.Драгунский, «Түстер – жеті түс» В.Катаев, «Бобик Барбоста қонақта» Н.Носов
4. Досыңа сыйлық дайындау
5. Досыңның суретін салу
 | Топ жетекшілері |

**Тамыз 4 апта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері | Іс- шаралар | Жауаптылар |
| **Тақырыбы:** **«Шығармашалық аптасы 23-27 тамыз****Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау, мерекелік атмосфера, қызықты мазмұнды қызметін ұйымдастыру.  |
| Дүйсенбі23 тамыз **Біз спортпен доспыз** | Доппен ойын «Менің қызықты добым».№1 мектеп футбол алаңына экскурсия. Әңгімелер «Кім секіргішпен дос», «Жаз мезгілі- денсаулыққа пайдалы».«Қызықты классикалар» (топтар арасындағы жарыс).Газет шығару «Қызықты спорт»Дене шынықтыру кезеңі «Спортпен доспыз»  | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Сейсенбі24 тамыз **Кемпірқосақ күні** | Гүлдейтін өсімдіктер жайлы әңгіме «Түсті калейдоскоп».Иллюстрацияларды қарау «Гүлдер қызыл кітабы».Қағаздардан гүлдер дайындау әдісі.Экскурсия гүл бақшасына.Гүлдерге күтім, топтағы гүлдерді отырғызу,Гүлдер жайлы әңгіме, көркем әдебиеттерді оқу, жұмбақтар жасыру.Асфальтке гүлдердің суретін салу. | Дене шынықтыру нұсқаушысы Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Сәрсенбі25 тамыз **Жаз**  | 1. 1. Музыкалық ойын- сауық «Жаз»
2. 2. Әңгімелер: «Сүйікті жыл мезгілі», «Жазды неге қызыл деп атайды», «Жазғы ойын - сауықтар»
3. 3. Өлеңдер оқу, жаз туралы жұмбақтар шешу
4. 4. Ойын «Футбол»
 | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |
| Бейсенбі26 тамыз**Экспериментов күні**  | 1. Балабақша айналасында құммен, сумен танымдық бақылау қызметін ұйымдастыру.
2. Сумн ойын.
3. Сайыс құмнан тұрғызу «Қала тұрғызамыз».
4. Катадан, глобустан жер шарындағы сулы аймақтарды қарау.
5. Суға байланысты экологиялық досугтарды өткізу.
 | Топ тәрбиешілері |
| Жұма26 тамыз**Туған жерім Қазақстаным**  | 1. «Қазақстан менің - мақтанышым!»(Слайдтарды көре отырып тақырыптық байланыстар)2. Тақырытптықкітап көрмесі. Тақырыбы:: «Конституция кемел келешектің кепілі», «Ата заң – алтын діңгегіміз», «Достижения нашей страны».3. Сауықтырулар: «Бір шаңырақ астында»Музыкалық – спорттық мереке «Қош бол, жаз»Әңгімелер «Жаз сендердің естеріңде қалай қалды?»Ұжымдық аппликация «Алаңдарды гүлмен безендір» (әр түрлі материалдарды қолдана отырып: салфеткалар, қағаз, түрлі түсті қарындаштар…)Альбомдарды безендіру «Мен жазды қалай өткздім» - ата-аналармен бірлесе отырып | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сейсенбі31 тамыз**Қош бол, жаз!** | 1.Музыкалық – спорттық мереке «Қош бол, жаз»2.Әңгімелер «Жаз сендердің естеріңде қалай қалды?»3.Ұжымдық аппликация «Алаңдарды гүлмен безендір» (әр түрлі материалдарды қолдана отырып: салфеткалар, қағаз, түрлі түсті қарындаштар…)4.Альбомдарды безендіру «Мен жазды қалай өткздім» - ата-аналармен бірлесе отырып | Музыка жетекшілеріТоп тәрбиешілері  |

|  |
| --- |
|  |

**VI блок БАҚЫЛАУДЫ ІСКЕ АСЫРУ**

**Мақсаты**: жазғы сауықтыру кезінде балалармен барлық бағыт бойынша сапалы жұмыс жүргізу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны:** | **Мерзімі**  | **Орындаушылар:** |
| 1. | Балабақшаның және топтың жазғы сауықтыру кезеңіне дайындығына талдау: участкелердегі балалардың ойынына жағдай жасау, аумақтарды көгалдандыру, ата- аналарға арналған ақпарат көрнекіліктері.  | мамыр | Басшыәдіскер |
| 2 | Серуен кезіндегі балалардың денсаулығын сақтау және күзету нұсқауын орындау, өрт қауіпсіздігі, жол көлік апаттарының алдын - алу.  | ЖСК бойы  | Басшыәдіскер медбике |
| 3 | Танертеңгілік таза ауада балаларды қабылдау.  | ЖСК бойы  | Басшы әдіскер |
| 4 | Балалармен танымдық қызметтерді өткізуді ұйымдастыру.  | ЖСК бойы  | Басшы әдіскер |
| 5 | Күн тәртібін сақтау.  | ЖСК бойы  | Басшыәдіскер медбике  |
| 6 | Тамақтандыру мен ауыз- су режимін сақтау және ұйымдастыру.  | ЖСК бойы  | Басшыәдіскер медбике  |
| 7 | Тақырыптық бақылау «Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындысы» | ЖСК бойы  |  Басшы әдіскер  |

**VII блок АТА – АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС**

**Мақсаты :** Ата –аналарда тәрбиелік танымдық үрдісін ұйымдастыру, олармен жұмыс түрлерін түрлендіру, балалардың өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, әр түрлі іс – шараларға қатыстыру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны:** | **Мерзімі**  | **Орындаушылар:** |
| 1.2.3.4. | Ата – аналарды балабақша аумағындағы көгалдандыру жобасына қатыстыру..Ата – аналарды топтағы жөндеу жұмысына және участкедегі жұмыстарға қатыстыру. Топтағы ата – аналарға арналған бұрыштарды безендіру «Баламен жазғы демалысты қалай ұйымдастыру керек».Кеңестер «Балалардың балабақшаға бейімделуі». | МамырМаусымМаусым | Балабақша қызметкерлері, ата -аналарТәрбиешілер.1 кіші топ тәрбиешілері Тәрбиешілер |
|  5. |  Ата –аналарға арналған кеңестер – «Бала және үй» | Шілде | Барлық топ.Тәрбиешілер. |
| 6.7.8. | Табиғи материалдардан көрме жұмысы «Бұл әлем қандай керемет» – ата –аналармен бірлесе отырып қолдан жасау. Жаңа оқу жылына материалдардан көрнекіліктер жасауға көмектесу. Ата –аналардың әр түрлі сайыстарға, ойын- сауықтарға қатысуы.  | ТамызТамызЖСК бойынша |  Ата - аналар. Тәрбиешілер.Тәрбиешілер. Ат а - аналарТәрбиешілер. |